

## Web-Unit: Türkeibeitritt EU

### A - PRO/KONTRA

#### Methode: Pro-Kontra-Debatte

- Aufgabenstellung bleibt bestehen
- folgende Basis-Links zur Erarbeitung der Positionen

<http://www.tagesschau.de/ausland/meldung75740.html>

[http://www.osmanischesreich.com/Geschichte/Literatur/Turkei/EU-Beitritt\\_der\\_Turkei/eu-beitritt\\_der\\_turkei.html](http://www.osmanischesreich.com/Geschichte/Literatur/Turkei/EU-Beitritt_der_Turkei/eu-beitritt_der_turkei.html)

<http://www.faz.net/s/RubA24ECD630CAE40E483841DB7D16F4211/Doc~E8383C8F3D01143A19FF2C1286BA8C51D~ATpl~Ecommon~Scontent.html>

### B - WIE SIEHT DIE ZUKUNFT DER TÜRKEI AUS?

#### Methode: Szenario-Technik

- SuS sollen Positionen kennen lernen zu
  - Vollmitgliedschaft
  - privilegierte Partnerschaft

und daraus ein begründetes Szenario entwickeln, in dem das Ende der Verhandlungen der EU mit der Türkei und deren Ergebnis darlegen

*Basis-Seite:*

[http://www.schule-studium.de/Sozialkunde/EU-Beitritt\\_Tuerkei.html](http://www.schule-studium.de/Sozialkunde/EU-Beitritt_Tuerkei.html)

„Darf ich mich vorstellen?“ *Beitrittskandidat Türkei*

<http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Europa/EUERweiterung/Laenderinformationen/tuerkei.html>

*Weitere Informationsseiten*

⇒ s. „hilfreiche Links“ auf der Basis-Seite

⇒ <http://www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/Laenderinformationen/01-Laender/Tuerkei.html>

⇒ [http://www.bpb.de/themen/KSGKMH,0,0,T%FCrkei\\_und\\_EU.html](http://www.bpb.de/themen/KSGKMH,0,0,T%FCrkei_und_EU.html)

Hier bietet sich auch eine *Talkshow* an, an der sich unterschiedliche Experten beteiligen könnten z. B. aufgeteilt nach Themengebieten: *Menschenrechte, Wirtschaft u. Soziales*, aber natürlich auch *Vertreter der Türkei...* (vgl. *bpb.de* ⇒ *Link s.o*)

Alternativ kann die Debatte auch zwischen den im Basis-Link angegebenen Ländern (Befürworter/Gegner) durchgeführt werden. Hier besteht dann allerdings auch eine Nähe zur obigen Pro-Kontra-Debatte (hier wäre jedoch die Art der Mitgliedschaft im Fokus und nicht die grundsätzliche Entscheidung „ja/nein“).